

2024-2025

Nørrebrojskolen - Indsats i forhold til nedbringelse af vold, magtanvendelser og udadrettet adfærd.

Indsats i forhold til at implementere og anvende lav affektive specialpædagogiske metoder samt indsats i forhold til at sikre arbejdsmiljøet på specialskolen. Konkret skal alle team have supervision i at udarbejde og anvende LA2 trivselsplan på særligt udfordrende elever.

Formål/vision Ambition Hvilken vision har vi for indsatsen på vores skole?	Indsats (førnutid) Hvilke indsats er allerede igangsat?	Processer (nutid) Hvad vil vi konkret igangsætte for at opfylde vores vision/formål?	Tegn Hvordan ser vi, at vi er på vej mod visionen/formålet?	Virkning (fremtid) Hvilken virkning skal visionen have hos os?
<p>Det er skolens formål at sikre et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø</p> <p>Det er Nørrebrojskolens vision at skolen er en attraktiv arbejdsplads med betryggende og sikre arbejdsforhold for alle medarbejdere.</p> <p>Det er Nørrebrojskolens ambition, at specialskolen omtales som en skole med trykke, gode og sikre</p>	<p>Procedurer for:</p> <ul style="list-style-type: none">• Arbejdsskade registrering• Skema til registrering og fastholdelse af følelsesmæssige belastninger.• AM udvalgets månedlige gennemgang af alle teams følelsesmæssige belastninger (udfyldt i skemaer)	<p>Teamenes egen rolle ift. følelsesmæssige belastninger (skemaer)</p> <p>AM udvalgets rolle</p> <p>Skolens Værdigrundlag</p> <p>Selvstyrende teams</p> <ul style="list-style-type: none">- Medindflydelse- Dialogformer	<p>Flere teams anvender LA2 trivselsplaner i arbejdet med at opstille optimale pædagogiske rammer for elever, der kan have udadreagerende adfærd.</p> <p>Flere teams gennemgår og drøfter minimum en gang om måneden på et teammøde deres registreringer af følelsesmæssige</p>	<p>Alle elever får afstemt og opstillet den optimale pædagogiske ramme, så udadreagerende adfærd undgås – eller mindskes til det mindst mulige.</p> <p>LA2 trivselsplanen udarbejdes på alle elever og anvendes naturligt i alle skolens teams. Trivselsplanen indgår i SPM som en naturlig del af de pædagogiske overvejelser og vurderinger.</p>

<p>arbejdsforhold – et sted med fokus på den enkelte medarbejders arbejdsmiljø.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Beskrivelse af teamenes månedlige gennemgang og drøftelse af teammedlemmernes individuelt udfyldte følelsesmæssige belastninger mhp. den opstillede pædagogik • Rullende APV • Dialoger mellem medarbejder og ledelse ved belastning. • Supervision • LA vejledere • LA2 trivselsplaner • 		<p>belastninger – og aftaler evt. ændret pædagogik.</p> <p>Antallet af personalets indrapporterede psykiske belastningsgrader falder.</p> <p>Antallet af magtanvendelser falder.</p> <p>Antallet af personlige belastningsgrader på indrapporteringerne falder.</p> <p>AM og MED udvalget gennemgår de indrapporterede belastningsgrader i klasserne mhp. opstilling af handleplaner.</p> <p>Hvis en følelsesmæssig belastning er over 6 skal den berørte</p>	<p>Lærere, pædagoger, pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere, samt øvrige samarbejdspartnere i et team taler det samme faglige sprog ift. brug af lav affektive specialpædagogiske metoder samt indsatser ift. til den enkelte elev.</p> <p>Den samlede indsats skaber optimale vilkår for eleven.</p> <p>Den samlede indsats nedsætter de følelsesmæssige belastninger for personalet i teamet og optimerer et godt arbejdsmiljø for den enkelte.</p>
---	---	--	---	---

			henvende sig til sin afd. leder eller AM/TR repr.	
--	--	--	--	--